OFFRE D'EMPLOI

Responsable des services adaptés et de l’accueil psychosocial

Date d'entrée en fonction: dès que possible
Statut: Poste régulier, temps plein
Horaire: Dépendant du besoin de surveillance d’examens - 8h ou 8 h 30 à 16h ou 16 h 30, lundi au vendredi
Lieu de travail: En présence au collège
Salaire: à discuter selon l’expérience

Description du poste

Sous l'autorité de la Direction des études, la personne accompagne les étudiantes et étudiants ayant des besoins particuliers aux Services adaptés. Elle accueille et accompagne aussi les étudiants selon les demandes de soutien psychosocial. Elle évalue les besoins, applique les mesures de soutien et oriente vers les bonnes ressources, à l’interne, comme à l’externe.

PRINCIPALES RESPONSABILITÉS

Services adaptés et soutien à la réussite

- Assurer l’accueil et l’intégration des étudiants en situation de handicap/ayant des limitations fonctionnelles pouvant avoir un impact sur leur intégration et leurs apprentissages;
- Planifier, superviser et surveiller les examens adaptés avec les enseignants;
- Participer à l’évaluation des besoins et des forces, ainsi qu’à l’élaboration du plan d’intervention;
- Participer au dépistage des étudiantes ou étudiants ayant des difficultés persistantes;
- Coordonner la mise en place des accommodements et en faire le suivi: temps supplémentaire, local isolé, matériel adapté, outils technologiques, etc.;
- Informer et collaborer avec les enseignants dans l’application des accommodements en classe et aux évaluations;
- Assister l’étudiante et l’étudiant en situation de handicap dans le développement de son autonomie et favoriser l’utilisation de ses ressources personnelles ;
- Offrir des suivis individuels et des ateliers de groupe sur des stratégies d'organisation, de gestion du temps, de gestion du stress, sur la motivation scolaire, etc.;

- Collaborer au déploiement de centres d'aide des départements et au recrutement de tuteurs;

Accueil psychosocial

- Accueillir et accompagner les étudiants vivant des problématiques diverses liées à la motivation scolaire, à l'insécurité alimentaire, à l'accès au logement, à la conciliation famille-études, au transport, au budget, à différents facteurs de stress (ex. : deuil, séparation, isolement/intégration), à des symptômes anxieux ou dépressifs, à des difficultés relationnelles ou d'adaptation, à de l'épuisement, à des enjeux d'identité ou d'estime de soi, aux dépendances, etc.;
- Accueillir et intervenir auprès d'étudiants en détresse ou en situation de crise;
- S'impliquer dans les dossiers relatifs à *la Politique institutionnelle en matière de santé mentale collégiale*;
- Planifier, organiser et animer les activités et/ou semaines thématiques dans un esprit de prévention et de sensibilisation de la population étudiante à divers enjeux (santé mentale, saines habitudes de vie, etc.);
- Référer aux ressources internes et externes.

Prévention des violences à caractère sexuel

- Selon l'expérience de la personne candidate, elle pourrait être appelée à accueillir les signalements et les plaintes, ainsi qu'à accueillir et orienter une personne victime en appliquant la *Politique visant à prévenir et à combattre les violences à caractère sexuel*.

Tâches communes

- Tenir à jour les dossiers et rédiger les notes évolutives;
- Assurer l'amélioration continue des services en faisant la mise à jour des documents, ateliers, banque de ressources, procédures, etc.;
- Participer aux rencontres d'équipe et aux comités, tels que la vie étudiante, la planification du gala annuel de l'excellence, Plan de réussite, etc.;
- Compiler les statistiques des services.
- Et autres tâches connexes selon les besoins de la Direction des études et de la vie étudiante.

EXIGENCES

- Un DEC en techniques d'éducation spécialisée, en travail social ou toute autre formation jugée pertinente pour l'emploi;
- De l'expérience de travail auprès d'adolescents ou de jeunes adultes ou de l'expérience de travail en milieu scolaire ou collégial, un atout;
- Connaissance des différentes mesures d'accommodements et des outils utilisés en enseignement supérieur afin de pallier les différents handicaps;
- Expérience en intervention de crise, un atout;
- Formation en évaluation du risque suicidaire, un atout;
- Maîtrise du français parlé et écrit;
- Aisance avec les outils informatiques et les technologies d'aide.

Compétences et aptitudes

- Autonomie, débrouillardise, entregent et créativité;
- Bonne capacité à gérer plusieurs dossiers en parallèle et à établir des priorités;
- Bon jugement clinique et capacité à gérer des situations difficiles;
- Capacité à travailler avec des horaires variables selon les périodes d'examens.

AVANTAGES SOCIAUX

- Fonds de pension (RREGOP)
- Assurances collectives
- Horaire d'été
- Régime avantageux de vacances
- Environnement de travail stimulant
- Activités sociales

  + Terrasse sur le toit 😊

Postule dès maintenant : envoie ton curriculum vitæ et une lettre de motivation à rh@bart.ca avant **le 23 octobre 2026.**