

PROJET ÉDUCATIF DU COLLÈGE BART

NOS RÉALITÉS, NOS VISÉES, NOS ENGAGEMENTS

Le projet éducatif du Collège Bart résulte d'une volonté unanime d'exposer les principes éducatifs auxquels nous adhérons, et d'expliquer le sens et la portée de nos choix institutionnels.

Le Collège Bart constitue un milieu scolaire dont la mission vise à fournir une formation de qualité, un soutien pédagogique permettant aux étudiants de réaliser leurs objectifs scolaires tout en offrant des programmes d'études correspondant aux besoins du marché du travail. Dans l'accomplissement de sa mission éducative, le Collège Bart vise traditionnellement des valeurs telles que : l'autonomie, l'excellence, la performance et le respect d'une éthique professionnelle. De même, la formation dispensée au Collège Bart insiste sur les compétences transférables qui rendront les diplômés capables d'assumer efficacement l'ensemble des tâches liées aux techniques en évolution constante qui sont enseignées au Collège. Outre l'aspect strictement scolaire, le Collège Bart constitue aussi un milieu de vie au sein duquel nos étudiants apprennent à développer leur potentiel cognitif et tous les éléments de leur personnalité.

Pour remplir sa mission, le projet éducatif du Collège vise l'atteinte de ses objectifs institutionnels. De plus, ce projet vise particulièrement mais non limitativement à fournir aux étudiants une formation intellectuelle riche et stimulante, à leur inculquer les principes de base visant leur intégration réussie à la société et à les sensibiliser à des valeurs humaines qui favoriseront leur épanouissement tant sur le plan personnel que sur le plan social. Nous voulons donc que le Collège Bart soit pour nos étudiants non seulement un milieu d'étude mais aussi un milieu de vie propre à leur enrichissement humain.

Ancré à nos réalités, le projet éducatif du Collège Bart énonce des visées qui déterminent nos engagements, c'est-à-dire les actions que le Collège entend mettre de l'avant pour réaliser son projet. Quant aux moyens concrets de mise en œuvre du projet éducatif, leur liste ne saurait prétendre à l'exhaustivité et vise à donner quelques exemples bien reconnaissables par notre communauté collégiale. Enfin, tous les membres des diverses catégories de personnel adhèrent à ce projet qui reflète nos convictions et nos choix collectifs et qui constitue en quelque sorte la référence commune de nos actions.

La réalité du Collège	Visées du projet éducatif	Engagements institutionnels	Moyens concrets de mise en œuvre du projet éducatif
<p>Le Collège offre exclusivement des programmes de formation technique, tous caractérisés par des changements fréquents du profil de compétence technique exigé des employeurs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Développer l'adaptation au changement et l'autonomie dans l'apprentissage de matières en constante évolution; ◆ Favoriser l'acquisition d'une méthode rigoureuse de travail intellectuel; ◆ Développer la capacité d'analyser et de résoudre des problèmes en laissant place à la créativité de l'étudiant; ◆ Développer la capacité de faire des liens entre les différentes composantes de la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le Collège s'engage à fournir des conditions propices à l'acquisition des connaissances. ◆ Le Collège s'engage à encourager les modes d'intervention pédagogiques basés sur des mises en situation intégratrices des savoirs, et ce, pour permettre l'établissement de liens entre les diverses composantes de la formation. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Épreuves synthèses de cours ◆ Épreuves synthèses de programme ◆ Stages
<p>Outre la formation technique spécialisée, le Collège offre de la formation générale qui permet à l'étudiant d'acquérir un fonds de culture propre à :</p> <p>a) élargir sa perception de soi et du monde;</p> <p>b) faciliter son intégration harmonieuse dans une société en mutation constante;</p> <p>c) se conscientiser sur les plans de l'éthique personnelle et sociale;</p> <p>d) favoriser l'acquisition de saines habitudes de vie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Développer la curiosité intellectuelle par l'acquisition de connaissances et par la réflexion dans les domaines de la littérature, de la philosophie, de l'éducation physique et de l'anglais; ◆ Développer la maîtrise des langues française et anglaise; ◆ Développer le sens de la logique et de l'argumentation; ◆ Développer l'esprit de synthèse; ◆ Développer l'esprit critique; ◆ Développer une conscience plus poussée de la santé globale, considérée comme lieu 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le Collège s'engage à fournir une formation générale en lien avec les visées du projet éducatif. ◆ Le Collège s'engage à valoriser l'apport de la formation générale dans la formation globale de l'étudiant. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Plans et contenus de cours conformes aux objectifs et aux standards prescrits; ◆ Rédaction des plans de cours qui rappelle et diffuse les finalités visées par la formation générale; ◆ Diffusion du projet éducatif auprès de tous les membres de notre communauté collégiale; ◆ Dans les cours de la formation générale, lectures et travaux courts et longs, formatifs et sommatifs, permettant à l'étudiant de réfléchir sur un aspect donné et d'en débattre oralement ou par écrit.

La réalité du Collège	Visées du projet éducatif	Engagements institutionnels	Moyens concrets de mise en œuvre du projet éducatif
	de départ de la capacité d'apprendre.		
Notre culture éducative est axée sur un enseignement de qualité, sur un encadrement personnalisé, sur une tradition d'aide et de soutien à l'apprentissage ainsi que d'aide à l'intégration au marché du travail.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Apprendre à utiliser les ressources offertes par le milieu scolaire pour maximiser la qualité des apprentissages; ◆ Développer le sens de l'autoanalyse de ses forces et de ses faiblesses; ◆ Favoriser la responsabilité individuelle dans le succès scolaire; ◆ Développer l'attrait pour l'effort et la constance dans l'effort. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le Collège s'engage donc à créer les conditions propices à l'optimisation de la qualité de l'enseignement en : <ul style="list-style-type: none"> a) diffusant largement auprès de ses étudiants et de son personnel toute l'information sur les mesures d'aide individualisée mises en œuvre au Collège; b) maintenant un lien de communication étroit entre la Direction des études, les professeurs et les étudiants; c) soumettant les divers aspects de l'enseignement à l'évaluation de ses étudiants; d) répondant adéquatement aux demandes de formation continue des professeurs. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Aide individuelle aux élèves en difficulté ainsi qu'à ceux qui en expriment le besoin; ◆ Formation des professeurs; ◆ Disponibilité des professeurs; ◆ Centre d'aide en français; ◆ Concours de français annuel; ◆ Période d'étude obligatoire à l'horaire des étudiants de première session en Techniques d'animation 3D et de synthèse d'images; ◆ Service de parrainage en Techniques juridiques (aide par les pairs); ◆ Application rigoureuse de la politique de présence aux cours; ◆ Service de placement.
Parce qu'il est un établissement de petite taille, à effectif scolaire restreint et à dimension humaine, le Collège Bart permet aux étudiants de mieux se connaître eux-mêmes et entre eux, et aux professeurs de mieux connaître les besoins personnels individuels.	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Développer la connaissance (ou conscience) de soi; ◆ Mettre l'accent sur la qualité des relations interpersonnelles; ◆ Mettre l'accent sur le sentiment d'appartenance à une communauté collégiale qui valorise les échanges avec autrui. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le personnel s'engage à personnaliser le plus possible ses contacts avec chaque étudiant pour ainsi s'assurer que chacun prenne conscience de ses forces, de ses faiblesses et de ses aspirations. ◆ Le Collège s'engage à valoriser les approches pédagogiques permettant les interactions avec autrui. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Encourager l'étudiant et souligner ses points forts pour l'amener à se faire confiance; ◆ À l'intérieur des cours, favoriser la tenue d'activités d'apprentissage suscitant la coopération, l'entraide et l'esprit d'équipe; ◆ Tenue d'activités sociales marquant les début et fin de session;

La réalité du Collège	Visées du projet éducatif	Engagements institutionnels	Moyens concrets de mise en œuvre du projet éducatif
		<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le Collège s’engage à tenir régulièrement des activités à caractère social, culturel, etc., favorisant les relations interpersonnelles et la connaissance de l’environnement collégial. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Soirée de fin d’année, avec remise de Meritas, dont l’organisation est gérée par des étudiants.
<p>Le service de placement du Collège maintient un contact étroit avec les employeurs de la région de Québec et tient compte de leurs demandes ainsi que de leurs observations dans la mise en œuvre de l’enseignement.</p> <p>Or, outre la compétence technique attendue, les qualités personnelles recherchées de façon constante sont l’autonomie, le dynamisme, la débrouillardise et le sens de l’initiative.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Développer l’autonomie, soit la capacité de se prendre en charge sans s’isoler; ◆ Développer le dynamisme, soit la capacité d’investir son énergie dans la réalisation de tâches variées et complexes; ◆ Développer la débrouillardise, soit la capacité de compter sur ses propres ressources sans négliger de faire appel à celles des autres et la capacité de faire preuve de créativité dans la résolution de problèmes; ◆ Développer le sens de l’initiative, soit la faculté de prendre des responsabilités et d’en assumer les conséquences; ◆ Développer la confiance en soi; ◆ Inculquer la capacité d’innover, d’apporter des idées novatrices. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le Collège s’engage à maintenir son lien privilégié avec les employeurs de la région afin d’ajuster l’enseignement en fonction de leurs demandes récurrentes. ◆ Le Collège s’engage à encourager la tenue d’activités d’apprentissage axées sur les «savoir être» exigés des employeurs et de la société en général. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Rencontres avec les stagiaires et les guides de stages; ◆ Rencontres avec d’anciens élèves en emploi et avec les employeurs (formule 5 à 7); ◆ Rencontres avec des responsables d’agences de placement.
<p>Les règlements du Collège, largement diffusés auprès de sa clientèle, illustrent le désir de développer le respect mutuel entre les étudiants, les professeurs, les</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cultiver le respect d’autrui en exigeant une attitude traduisant le souci des autres et de l’environnement. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Le Collège s’engage à mettre de l’avant toute action visant l’application uniforme de ses règlements. 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Diffusion extensive des règlements du Collège auprès des étudiants; ◆ Application uniforme des règlements;

La réalité du Collège	Visées du projet éducatif	Engagements institutionnels	Moyens concrets de mise en œuvre du projet éducatif
cadres et toute autre catégorie de personnel.			<ul style="list-style-type: none"> ◆ Réunions mensuelles des coordonnateurs avec la direction, au cours desquelles les instances s'assurent de l'adéquation des règlements et de leur application uniforme et équitable.

Nous sommes soucieux d'offrir une formation dont les effets bénéfiques seront mesurables et durables pour toute personne fréquentant le Collège Bart. Pour ce faire, nous voulons que nos actions reflètent nos engagements. Enfin, puisque nous plaçons les étudiants au centre de nos actions, nous voulons nous appliquer à rester à leur écoute, pour répondre à leurs besoins individuels et collectifs, afin qu'ils soient partie prenante de nos initiatives visant à améliorer tous les aspects de la mise en œuvre de l'enseignement au Collège Bart.